

S09. UE1

Thème du semestre Studio d'Architecture

CYCLE :
MASTER

Responsable : **ROUAUD Maxime.**
Enseignants intervenants : **BOSC Stéphane**
Nombre d'heures :

Coordination de semestre :

Enseignant responsable de l'UE :

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Le studio d'architecture du S9 s'inscrit dans la continuité des studios précédents, S7 et S8, qui ont eu pour objets sur un même site de tissu urbain existant, le projet architectural puis le projet urbain, avec la volonté d'établir des liens très forts entre ces échelles.

Le studio d'architecture a pour objectif de poursuivre ce travail de projet sur la ville existante en abordant ici, dans le cadre d'un même semestre, le projet architectural et celui de l'espace public, permettant ainsi de penser ces deux échelles dans une plus grande proximité et continuité. Un des objectifs de ce travail réside aussi dans la préparation du PFE, dans le cadre du semestre 10.

CONTENU DE L'ENSEIGNEMENT

Le site du projet est le quartier Beaux-Arts Boutonnet à Montpellier, quartier de faubourg en pleine mutation. Ce quartier, comme beaucoup de tissus urbains existants, fait l'objet d'un processus de densification qui nécessite d'être pensé avec attention. Le quartier fait également l'objet de divers projets menés par la ville, notamment sur l'espace public, dans le cadre des opérations « Quartiers apaisés ». Le site de projet est partagé avec le S7.

Le studio mettra particulièrement l'accent sur les points suivants :

- articulation et interaction entre les échelles,
- système constructif, matérialité tant de l'architecture que des sols,
- dimension bioclimatique du projet,
- pensée de la forme urbaine dans un contexte et en relation avec la dimension végétale,
- expression et culture architecturale.

La pensée du projet devra faire preuve d'**une culture architecturale et urbaine**, démontrer comment il s'appuie sur des référents et mettre en évidence le cheminement intellectuel, les architectes ou courants de pensée à partir desquels il se construit.

Précédent le PFE, le S9 est l'opportunité de démontrer la capacité d'un travail en autonomie, qui implique le développement de sa propre méthode de travail, ainsi qu'une capacité à prendre des décisions et des risques mesurés.

EVALUATION PROPOSÉE

Une évaluation régulière sera effectuée afin de pouvoir développer sa propre évaluation.

VOYAGE PÉDAGOGIQUE

Le voyage pédagogique sera réalisé soit à Barcelone, soit à Zurich en commun avec le groupe du S7.